



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی-جراحی نام درس: معاینات بالینی نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری (۳۴ ساعت) پیش نیاز/هم نیاز: آناتومی-فیزیولوژی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی روز و ساعت کلاس: یکشنبه ۱-۳

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار: دكتور محبوبه عبدالرحيمي زمان و محل ملاقات: دانشكده پرستاري و مامايي شهيد بهشتي تلفن تماس: 021-88202511 پست الكترونيك اساتيد: mahbobehabdolrahimi@gmail.com	نام مسئول درس: دكتور فريبا بلورچي فرد رتبه علمي: دانشيار رشته تحصيلي: آموزش پرستاري محل كار: دانشكده پرستاري و مامايي شهيد بهشتي تلفن تماس: 021-88202511 پست الكترونيك: bolorchi@gmail.com
تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: 1402/05/19	

شرح درس: مهم ترين وظيفه يك EMT ارزيابي بيمار، ارائه خدمات اورژانس وانتقال به يك مركز درمانی است. در اين بين انجام ارزيابي صحيح و قابل اعتماد بيشترين اهميت را دارد. زيرا تمام تصميم گيري هاي يك تكنسين راجع به مراقبت از بيمار و انتقال او، به اين بخش وابسته است.



هدف کلی: استفاده موثر و صحیح از روش ها و تکنیک های مربوطه در جهت کسب اطلاعات موردنیاز از منابع مختلف (بررسی صحنه، گرفتن تاریخچه، مطالعات فیزیکی، خانواده و ...) در شناسایی موارد پرخطر در مددجویان

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

روش های جمع آوری اطلاعات از بیمار را شرح دهد.

گام های ارزیابی بیمار را شرح دهد.

منابع کسب اطلاعات از بیمار را توضیح دهد.

روش اخذ شرح حال را توضیح دهد.

اهمیت رازداری در شرح حال را توضیح دهد.

مراحل ارتباط درمانی با بیمار را بیان کند.

موانع و تسهیل کننده های ارتباط را شرح دهد.

نکات لازم در برقراری ارتباط با بیماران با شرایط خاص را بیان کند.

نحوه انجام معاینات جسمانی لازم و گرفتن شرح حال از بیمار را توضیح دهد.

معاینه دقیق سر و گردن را به طور کامل شرح دهد.

یافته های طبیعی و غیرطبیعی دستگاه عصبی را متمایز کند.

معاینه دقیق قلب و عروق را به طور کامل شرح دهد.

یافته های طبیعی و غیرطبیعی قلب و عروق را متمایز کند.

معاینه دقیق شکم و اندام ها را به طور کامل شرح دهد.

یافته های طبیعی و غیرطبیعی شکم و اندام ها را متمایز کند.

معاینه دقیق سیستم ادراری و تناسلی را به طور کامل شرح دهد.

یافته های طبیعی و غیرطبیعی سیستم ادراری و تناسلی را متمایز کند.

معاینه دقیق ریه و راه های هوایی را در بالغین، کودکان و شیرخواران به طور کامل شرح دهد.

یافته های طبیعی و غیرطبیعی ریه و راه های هوایی را متمایز کند.

معاینه دقیق سیستم عضلانی اسکلتی را به طور کامل شرح دهد.

یافته های طبیعی و غیرطبیعی سیستم عضلانی اسکلتی را متمایز کند.

معاینه دقیق پوست، مو و ناخن را به طور کامل شرح دهد.

یافته های طبیعی و غیرطبیعی پوست، مو و ناخن را متمایز کند.



معاینه دقیق سیستم عصبی را به طور کامل شرح دهد.

یافته های طبیعی و غیرطبیعی سیستم عصبی را متمایز کند.

با مراحل و نحوه ارزیابی اولیه آشنا شود.

خطرات احتمالی موجود در صحنه را شناسایی کند.

روش های ایمن سازی صحنه نایمن را بیان کند.

علت ارزیابی صحنه قبل از ورود را توضیح دهد.

نحوه تعیین مکانیسم صدمه یا ماهیت بیماری را توضیح دهد.

نحوه برقراری ارتباط و ثبت وقایع را شرح دهد.

بی حرکت کردن ستون فقرات در حین ارزیابی اولیه را توضیح دهد.

روش های ارزیابی سطح هوشیاری در بالغین، کودکان و شیرخواران را توضیح دهد.

روش های ارزیابی وضعیت تنفس، نبض و خونریزی را توضیح دهد.

تکنیک ارزیابی بیماران ترومایی را توضیح دهد.

تکنیک های ارزیابی وضعیت دما، رنگ پوست و پرشدگی مویرگی را بیان کند.

در مورد علل تکرار ارزیابی اولیه به عنوان قسمتی از ارزیابی مداوم بحث نماید.

اجزای ارزیابی مداوم را شرح دهد.

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	مدرس
۱	روش های جمع آوری اطلاعات و ارتباط درمانی	دکتر بلورچی فرد
۲	اصول پایه در شرح حال گیری و مروری بر سیستم های بدن	دکتر بلورچی فرد
۳	معاینه سر و گردن	دکتر بلورچی فرد
۴	معاینه قلب و عروق	دکتر بلورچی فرد
۵	معاینه شکم و اندام ها	دکتر بلورچی فرد
۶	معاینه سیستم ادراری و تناسلی	دکتر بلورچی فرد
۷	معاینه ریه و راه های هوایی	دکتر بلورچی فرد
۸	معاینه سیستم عضلانی اسکلتی	دکتر بلورچی فرد



دکتر عبدالرحیمی	معاینه پوست، مو و ناخن	۹
دکتر عبدالرحیمی	معاینه سیستم عصبی	۱۰
دکتر عبدالرحیمی	ارزیابی صحنه در شرایط پیش بیمارستانی	۱۱
دکتر عبدالرحیمی	ارزیابی اولیه در شرایط پیش بیمارستانی	۱۲
دکتر عبدالرحیمی	آشنایی با تعیین مکانیسم صدمه یا ماهیت بیماری	۱۳
دکتر عبدالرحیمی	آشنایی با تکنیک ارزیابی بیماران ترومایی	۱۴
دکتر عبدالرحیمی	آشنایی با مدیریت بیمار دارای خونریزی داخلی و خارجی	۱۵
دکتر عبدالرحیمی	ارزیابی مداوم و تصمیم گیری بالینی	۱۶

رویکرد آموزشی:

<p>مجازی</p> <p>روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان <input type="checkbox"/> کلاس وارونه <input type="checkbox"/> روش‌های شبیه‌سازی </p> <p> <input type="checkbox"/> بازی‌وارسازی <input type="checkbox"/> فروم‌های گفت و گو </p> <p>سایر (نام ببرید):</p>
<p>حضور</p> <p>روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسأله </p> <p> <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه </p> <p>سایر (نام ببرید):</p>
<p>ترکیبی</p> <p>لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:</p>



سرفصل و تقویم ارائه درس

ردیف	شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ جلسه
۱	جلسه ۱	روش های جمع آوری اطلاعات و ارتباط درمانی	سخنرانی تعاملی	۰۲/۷/۹
۲	جلسه ۲	اصول پایه در شرح حال گیری و مروری بر سیستم های بدن	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۰۲/۷/۱۶
۳	جلسه ۳	معاینه سر و گردن	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۰۲/۷/۲۳
۴	جلسه ۴	معاینه قلب و عروق	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۰۲/۷/۳۰
۵	جلسه ۵	معاینه شکم و اندام ها	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۰۲/۸/۷
۶	جلسه ۶	معاینه سیستم ادراری و تناسلی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۰۲/۸/۱۴
۷	جلسه ۷	معاینه ریه و راه های هوایی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۰۲/۸/۲۱
۸	جلسه ۸	معاینه سیستم عضلانی اسکلتی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۰۲/۸/۲۸
۹	جلسه ۹	معاینه پوست، مو و ناخن	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۰۲/۹/۵
۱۰	جلسه ۱۰	معاینه سیستم عصبی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۰۲/۹/۱۲
۱۱	جلسه ۱۱	ارزیابی صحنه در شرایط پیش بیمارستانی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۰۲/۹/۱۹
۱۲	جلسه ۱۲	ارزیابی اولیه در شرایط پیش بیمارستانی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۰۲/۱۰/۳
۱۳	جلسه ۱۳	آشنایی با تعیین مکانیسم صدمه یا ماهیت بیماری	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۰۲/۱۰/۱۰
۱۴	جلسه ۱۴	آشنایی با تکنیک ارزیابی بیمار ترومایی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۰۲/۱۰/۱۷
۱۵	جلسه ۱۵	آشنایی با مدیریت بیمار دارای خونریزی داخلی و خارجی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۰۲/۱۰/۲۴
۱۶	جلسه ۱۶	ارزیابی مداوم و تصمیم گیری بالینی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۰۲/۱۱/۹



انتظارات از دانشجویان/قوانین دوره:

رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

مشارکت فعال در یادگیری مباحث

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی

- ارزیابی تراکمی: آزمون کتبی پایان ترم

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

۱. میستویچ جوزف، هفن برن، کارن کیت، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ
۲. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ
۳. روندا بک، اندرو پالک، استیون رام، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی، آخرین چاپ

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک